

# LABORATORI DIDATTICI *Geologia e ambiente*

## «Dinosauri o lavatrici?»



**Esperto:** Manolo Piat

**Età:** 9-13 (4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> classe scuola primaria, scuola secondario di 1° grado)

**Attrezzature richieste all'ente ospitante:** LIM oppure videoproiettore e schermo

Camminando lungo i sentieri o sulle sponde dei fiumi capita a volte di incontrare degli oggetti sorprendenti, che ci lasciano perplessi: cosa ci fa una conchiglia sulle montagne? Come ha fatto una foglia a finire dentro un sasso? Che cos'è un fossile? A queste e ad altre domande cercheremo di dare una risposta, osservando alcuni campioni e imparando a creare i nostri "fossili personali". Ma anche i nostri rifiuti si conservano a lungo nell'ambiente e sono dei potenziali fossili del futuro, prolungando il proprio impatto praticamente all'infinito.

L'obiettivo del laboratorio è comprendere cosa sono i fossili, come si sono formati e quali oggetti creati dall'uomo possono rimanere a lungo nell'ambiente. I materiali utilizzati sono esemplari di fossili naturali e artificiali; schede didattiche; sabbia e gesso per la creazione di "fossili".

Le finalità del laboratorio sono le seguenti:

- familiarizzare con il concetto di fossile
- familiarizzare con il concetto di tempo geologico
- comprendere come si formano i fossili
- comprendere l'impatto antropico sull'ambiente.